**旺豆幼教DAP国际课程资质认证试题**

 **—— 综合主题**

**区县：＿＿＿＿＿ 姓名：＿＿＿＿＿**

**园所名称：＿＿＿＿＿ 联系电话：＿＿＿＿＿**

**所带班级：＿＿＿＿＿ 考试日期：＿＿＿＿＿**

**1.考试时间为90分钟，满分100分。**

**2.请按规定在试卷上填写、作答。**

一、单项选择题(20分，每小题1分)

1.在课程定义的几个维度里，在能反映一种“综合倾向”的是 （A ）。 A 学科维度     B经验维度

C 计划维度      D 目标维度

2.益智建构活动区的功能下列哪个选项是错误的（A ）。

A.调整幼儿的心理状态

B.发展幼儿视觉——空间知觉

C.丰富幼儿表达情感的方法

D.提高幼儿的审美表现能力

3.幼儿时期大脑皮质功能发育不够成熟，神经活动过程中兴奋与抑制不平衡，易兴奋，也容易疲劳，注意力很难持久，在从事某种活动后，大脑皮质的相应区域将由兴奋转入抑制，出现疲劳。因此，幼儿教师在安排幼儿一周生活时，应注意(B )。

A. 形成动力定型 B. 保证劳逸结合

C. 保证睡眠时间 D. 均衡营养

4.活动导入的方法有直观导入法、演示导入法、作品导入法、（A)、音乐导入法和经验导入法。

A游戏导入法 B语言导入法 C动作导入法 D角色导入法

5.学前儿童游戏评价的原则有目的性原则、客观性原则和（C）。

A.有效性原则 B.社会性原则 C.综合性原则 D.衔接性原则

6.下列大班综合主题活动中，重点领域是健康的活动有（A）。

A.《换牙了》 B.《变大了》 C.《分水果》 D.《我爱我爸爸》

7.幼儿园的环境应（A）。

A．儿童化   B．现代化  C．高档化   D．小学化

8.强调榜样对幼儿学习影响的是（C）。

A.精神分析学派  B. 成熟主义 C.行为主义 D. 认知发展学派

9.导致儿童身心发展出现差异性的物质基础是(D)。

A.家庭经济条件的差异

B.家长教育程度的差异

C.家长教育能力的差异

D.个体遗传素质的差异

10.幼儿对于美的东西总喜欢动手摸一摸，看一看，听一听，闻一闻。这说明幼儿的审美感知（B）。

A. 具有丰富的感受性 B. 具有行动性

C. 具有丰富的创造性 D. 具有表面性

11.幼儿教师了解幼儿最好的信息源来自( C )。

A.同龄人 B.社区人士 C.家长 D.教养员

12.“发展适宜性原则”是美国针对幼儿教育普遍出现的( C )。

A.幼儿教育多元化 B.幼儿教育制度化

C.幼儿教育小学化 D.幼儿教育特色化

13.儿童的发展是通过( A )。

A.对物体的操作和与人的交往而发展的

B.聆听教师讲授知识而发展的

C.观察教师的操作过程而发展的

D.观看电视卡通节目而发展

14.幼儿园的环境创设主要是指( C )。

A.购买大型玩具 B.安装塑胶地板

C.合格的物质条件和良好的精神环境 D.选择较清静的场所

15.最常见的语言法有两种，它们是( C )。

A.观察法和演示法 B.游戏活动教育化和教育活动游戏化

C.故事法和讨论法 D.精神环境体验法和物质环境体验法

16.艺术最主要，最基本的价值是( C )

A.创造 B.表达 C.审美 D.感受

17.运动与游戏活动中，以下哪节活动是大班的活动( D )。

A.《我是平衡小帮手》 B.《你追我跑》

C.《小动物走路》 D.《双手拍球》

18.目前我国幼儿园与家庭相互配合的形式中最常用的一种形式是( A )。

A.家长委员会 B.家园联系手册 C.家长会 D.咨询活动

19.“寓教于乐”实际上就是幼儿( A )。

A.游戏化方法 B.直接法 C.移情法 D.生活化方法

20.儿童全面发展教育的基础是( B )。

A.德育 B.体育 C.智育 D.美育

二、多选题（20分，每小题2分）

1.户外运动活动区的功能（ABC）。

A.调动幼儿自主锻炼的积极性

B.提高幼儿的身体素质

C.有利于幼儿健康人格的发展

D.培养了幼儿的审美能力

2.在构建游戏时，学前儿童不停的动手操作，在对建构材料的排列，接插，镶嵌、编织、旋转、组合、搭建及搓、揉、捏、剪等动作中，充分的体现了幼儿的（ ABC）。

A. 感知运动技能 B. 手的小肌肉活动

C. 手眼协调能力 D. 社会性

3.语言的子领域包括哪些（ AC）。

A. 倾听与表达 B. 讲故事 C. 阅读与书写准备 D. 扮演角色

4.旺豆综合主题资源包里面包含（ABCD ）。

A.幼儿4本主题书、数学、运动与游戏 B. 操作材料

C. 家园共育手册 D. 学具目录表

5.教师指导手册中教学设计板块有集体教学活动、区域活动、生活活动（ BCD ）。

A. 日常活动 B. 运动活动

C. 家园共育 D. 教师自我评价与提升

6.下列属于幼儿教师劳动的特点是(ABCD)。

A.创造性 B.全面性 C.细致性 D.灵活性 E.适应性

7.属于陈鹤琴课程编写十大原则的是( ABDE )。

A.大众性 B.儿童性 C.娱乐性 D.言语性 E.适应性

8.幼儿的学习方式( ABCE )。

A.实际操作 B.亲身体验 C.直接感知 D.教师讲授，幼儿只需要聆听 E.”做中学，玩中学，生活中学”

9.2.4G遥控智能点读笔按键有哪些( ACDE )按键。

A.开机键，待机键 B.截屏键 C.上下左右方向键，确认键 D. 主页键，设置键，返回键 E.音量加减键

10.活动法指幼儿家长参与托幼机构的教育活动与管理的一种方法，依家长参与活动的目的划分活动法可以分为(ABCD )

A.观摩 B.庆祝 C.服务 D.管理 E.监管

三、填空题（15分，每空1分）

1、儿童最初的动作是全身性的、笼统性的、弥漫性的，以后动作逐渐分化、局部化、准确化和专门化，这种儿童动作发展的趋势叫 从整体到局部的规律。

2、在我国的幼儿园，根据功能游戏规则的内隐和外显，把游戏分为创造性和规则性游戏两大类。

3、《纲要》中明确指出：“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。”

4、精神分析学派的创始人弗洛伊德认为人格由本我 、自我 、超我 三部分组成。

5、我国《教育大辞典》中定义：“游戏是幼儿的基本活动，是适合幼儿年龄特点的一种有目的，有意识的，通过模仿和想象，反应周围现实生活的一种独特的社会活动。”

6、旺豆综合主题资源包从托班到大班的颜色依次是橙色 、 桃红色 、绿色 、紫色 。

四、简答题（20分）

1. 在综合主题资源包中，为什么托班没有数学？（5分）

答：托班幼儿年龄较小，属于《指南》体系之外，托班幼儿具有相应婴幼儿学习特点，以生活习惯和养成教育为主，故托班只包括主题活动和运动与游戏，而自然科学数学活动融于主题活动之中。

2、学前儿童学会阅读需要做哪些方面的准备？（7分）

答：(1)口语的一定发展（掌握有关词汇、语法、表达能力）；

(2)掌握基本的阅读技巧（翻书并按页、有顺序的看书）；

(3)培养阅读兴趣。

3、我国幼儿园教育的目标？（8分）

答：《幼儿园工作规程》关于幼儿教育目标的规定

(1)促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣

(2)发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。

(3)萌发幼儿爱家乡爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格；

(4)培养幼儿初步感受美和表现美的情趣和能力

五、案例分析题（25分）

在一次大班的美术活动中，老师首先和小朋友们讲了一个关于奥特曼打怪兽的故事。之后请小朋友们把心目中的奥特曼画出来，结果亮亮画了一个圈，他告诉老师：“奥特曼在圆铁甲里面补充能量。”老师回应道：“不好啦，奥特曼来了，快来救救我吧!”“好的，奥特曼来了。”于是亮亮开始画奥特曼，而晶晶交了一张白卷，告诉老师她没见过奥特曼。这时，老师给晶晶一张奥特曼的图片欣赏，并引导晶晶大胆想象，最后晶晶也圆满地完成了任务。活动结束时，老师让每个小朋友说说自己的创作。

请从促进幼儿想象发展策略的角度对教师行为进行分析。

【答案要点】

(1)在美术活动中，老师根据亮亮创设的奥特曼在圆铁甲里面补充能量，及时的配合幼儿的再造想象，创造求救的情境，让亮亮继续完成画画，这符合教师应在文学艺术等多种活动中，创造幼儿想象发展条件的要求。

(2)针对晶晶没看过奥特曼的情况，教师及时给予奥特曼的图片供其欣赏，这符合了教师应提供丰富幼儿的表象，发展幼儿的想象的要求。

(3)老师提供给晶晶奥特曼图片欣赏后，鼓励其大胆想象，这符合教师应在游戏中，鼓励和引导幼儿大胆想象的发展要求。

(4)活动结束后，老师让幼儿说说自己的创作，这符合了教师应在活动中创造自由宽松的气氛，鼓励幼儿的自由创造和表达。