**旺豆幼教DAP国际课程资质认证试题**

 **—— 五大领域**

**区县 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**幼儿园名称 \_\_\_\_\_\_\_\_ 所在班级 \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**联系电话 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 认证时间 \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **考试时间为90分钟，满分100分。**
2. **请按规定在试卷上填写、作答。**
3. 单项选择题（本大题共20小题，每小题2分，共40分）
4. 《3--6岁儿童学习与发展指南》于（ C ）由（ C ）正式颁布，对防止和克服学前教育"小学化"现象提供了具体方法和建议。
5. 2010年10月9日；教育部
6. 2011年10月10日；国务院
7. 2012年10月9日；教育部
8. 2013年10月10日；国务院
9. 幼儿园的教育内容是全面的、启蒙的，各领域的内容相互渗透，从不同领域促进幼儿（ C ）等方面的发展。
10. 知识、技能、能力、情感、态度
11. 能力、情感、态度、知识、技能
12. 情感、态度、能力、知识、技能
13. 情感、技能、知识、能力、态度
14. 福禄贝尔在幼儿园教育实践中创制的活动玩具被称为（B ）。
15. 思物 B.恩物 C.积木 D.学具
16. 卢梭教育理论体系中一个最基本的思想是（ A ）。
17. 把儿童当做儿童来看待，把儿童看做教育中的一个积极因素
18. 提出了“社会本位论”的儿童观
19. 提出了“白板说”
20. 为儿童拟定了百科全书式的启蒙教育大纲
21. 皮亚杰把儿童心理发展过程分为四个阶段，按顺序依次是（ C ）
22. 感知运动阶段、前运算思维阶段、形式运算思维阶段、具体运算思维阶段
23. 感知运动阶段、具体运算思维阶段、前运算思维阶段、形式运算思维阶段
24. 感知运动阶段、前运算思维阶段、具体运算思维阶段、形式运算思维阶段
25. 感知运动阶段、具体运算思维阶段、形式运算思维阶段、形式运算思维阶段
26. 我国现在著名的教育思想家陶行知认为幼儿教育应该释放儿童的（ D ）
27. 主动性 B. 活动 C. 兴趣 D. 创造力
28. 幼儿的完整学习的概念是建立在（ D ）的基础上的。
29. 蒙台梭利教学法
30. 皮亚杰认知结构主义
31. 戈尔曼的情感智力理论
32. 加德纳的多元智力观
33. 有关教育的理论和说法，错误的是（ A ）
34. 动物界中如花猫教幼崽捉老鼠、老鸭教小鸭游泳也是教育
35. 教育是人类社会特有的社会性活动
36. 学校教育和其他教育活动相比较，具有可控性强等特点
37. 教育的基本要素有教育者、受教育者、教育内容和教育物资
38. 学前教育的基本活动是（ B ）
39. 上课 B.游戏 C.作业 D.户外活动
40. 幼儿发展的评价不包括（ D ）
41. 作品分析法 B. 谈话法 C. 问卷调查 D. 家长评价
42. 选择教育内容的依据是（ D ）
43. 教材顺序
44. 教学计划的安排
45. 幼儿园的要求
46. 幼儿的兴趣爱好
47. 健康领域的活动要（ C ）幼儿生长发育的规律，严禁以任何名义进行有损幼儿健康的比赛、表演或训练等。
48. 发扬 B. 结合 C. 充分尊重 D. 关注爱护
49. 幼儿艺术活动的能力是在大胆表现的过程中逐渐发展起来的，教师的作用应主要在于激发幼儿感受美、表现美的情趣，丰富他们的（ D），使之体验自由表达和创造的快乐。
50. 认识水平 B.情感体验 C.创造思维 D.审美经验
51. 语言能力是在（ A ）的过程中发展起来的。
52. 运用 B.交往 C.活动 D.一日生活

15.在旺豆五大领域科学活动中，教师可运用的教学技巧有（ B ）

A. 观察比较法、实验操作法、分析对比法

B．观察比较法、 实验操作法、调查测量法

C．观察比较法、 实验操作法、调查问卷法

D．分析对比法、实验操作法、调查测量法

16.旺豆五大领域教学活动的准备及实施环节有：a结合教师指导手册与参考教案确定教学目标b过程环节设计紧凑，重点突出，层次分明c查看多媒体素材和参考教案，合理设计课程环节d导入主题e总结、分享、评价F依据家园互动手册设计活动延伸、结束。下列顺序合理的是（B）

A. abcdef B.acdbfe C. acbdfe D. Adcbef

17.旺豆五大领域教学活动周计划表的横纵项分别是（A）。

A. 领域活动名称和周次

B. 活动名称和周次

C. 周次和领域活动

D. 周次和活动名称

18.小班上册活动《太阳公公》属于（ B ）领域的活动。

A. 健康 B.语言 C.科学 D.艺术

19.小班上册活动《小青蛙捉害虫》属于（ A）领域的活动。

A. 健康 B.语言 C.科学 D.艺术

20.随着科学技术的发展，幼儿园的家园共育已延伸至网络平台上，旺豆幼教APP也是家园共育的重要阵地，这个APP的搜索名称是（B）。

A. 旺豆 B. 旺豆幼教 C.旺豆幼教wonderkids D.旺豆家园

二、多项选择题（本大题共5小题，每小题4分，共20分）

1. 幼儿园教育是（ BC ）的奠基阶段。

A. 基础教育 B.学校教育 C.终身教育 D.社会教育

2. 重视艺术知识和技能的传授，忽视对幼儿创造潜能的开发是当前艺术领域教育存在的误区之一，以下还有哪些是我们在工作中遇到的错误方法，需要随时自查和纠正的：（BCD）

A. 开设艺术培训班作为艺术教育的补充

B. 忽视艺术活动与其他领域之间的整合。

C. 艺术教育方法运用上忽视幼儿内在的体验。

D. 对幼儿的艺术作品评价局限于狭隘的审美标准。

3. 多媒体资源除了能运用在幼儿园教学活动中，也能运用在以下一日生活中，帮助建立对幼儿的一日常规。下列资源中，你认为运用恰当的是（ABD）

A.《哈啰歌》中资源音频可用于入园活动

B.《逃家小兔》中故事视频可用于离园活动

C.《军体拳》中图片资源可用于户外活动

D.《粮食宝宝总动员》中视频资源可用于餐前活动

4. 下列资源可用于可跨领域的资源是（ABCD）

A.艺术活动中的音频

B.语言活动中的故事视频

C.社会活动中的电子书

D.科学活动中的图片

5.下列活动中属于中班上册科学活动的有（AC ）

A. 《翻跟头的小硬币》

B. 《云彩和风儿》

C. 《跳舞的豆子》

D. 《方格子老虎》

三、判断题（本大题共10小题，每小题1分，共10分。）

1. 促进幼儿的全面发展是家园合作追求的最终目标。（ √）

2.绘画和以绘画为主的简单图表是幼儿表现和记录的主要形式。（√）

3.幼儿园是小学的预备阶段，是人生学习的初始阶段。（√）

4.以先进的理论为指导，研究自己的教育实践活动是教师专业成长的重要途径。（√）

5.社会领域的教育具有耳濡目染的特点，所以教师要经常告诉孩子一些社会原则和品德要求，讲多了，幼儿的社会性品质就得到了发展。（×）

6.幼儿艺术活动的能力是在标准化的艺术技能训练中形成的。（×）

7.幼儿教育是指对0--6岁学龄前儿童实施的教育。（×）

8.多元智力理论评价的目的不是为了发现小天才，而是对儿童进行选拔、培训。（×）

9.游戏是幼儿自觉的学习活动。（×）

10.对称是概念画期幼儿绘画的一个重要特征。（√）

四、填空题（本大题共5小题，每空1分，共10分。）

1.学前教育是专门研究学前教育（现象及规律）的学科。

2．幼儿园教育应尊重（幼儿的人格和权利），尊重（幼儿身心发展的规律）和学习特点，以（游戏）为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。

3.环境是重要的教育资源，应通过环境的（创设）和（利用），有效地促进幼儿发展。

4.教育活动的（组织）和（实施）的过程，是教师创造性地开展活动的过程。

5.认真贯彻指南精神，为幼儿园和家庭提供丰富、优质的（课程资源体系），最大限度地促进（3-6）岁儿童学习与发展，帮助他们为入小学做好准备，为一生的发展打下基础是旺豆五大领域课程研发的出发点和落脚点。

五、简答题（本大题共2小题，每题5分，共10分。）

1. 健康领域的目标是什么？

答：（1）身心状况 1.具有健康的体态；2.情绪安定愉悦；3.具有一定的适应能力。（2）动作发展 1.具有一定的平衡能力，动作协调、灵敏；2.具有一定的力量和耐力；3.手的动作灵活协调。（3）生活习惯与生活能力 1.具有良好的生活与卫生习惯；2.具有基本的生活自理能力；3.具备基本的安全知识和自我保护能力

2. 五大领域教师指导手册包含哪些内容？

答：内容包括：月活动计划表、环境创设、周活动计划表、 教学设计板块，其中包括集体教学活动、区域活动、日常生活、运动活动、家园共育、教师自我评价与提升六大内容。

六、论述题（本大题10分。）

1.当前我国的学前教育者应该具备的正确的儿童观。

1. 儿童的发展是生物因素和社会因素多层次的相互结合、相互作用的过程；（2分）
2. 发展不是孤立地、静止地由于某一因素的作用而发展，而是由多种因素参与其中的动态发展的过程；（2分）
3. 儿童是发展的主体，是在主体和客体间相互作用过程中主动地发展；（1分）
4. 儿童具有发展的潜力，在于适当的教育和环境的相互作用下，最大限度的发展儿童的潜力；（1分）
5. 每个儿童都是独立的个体，发展水平和速度不同，兴趣和爱好不同，不能以年龄或班级为标准统一划分；（1分）
6. 遵循幼儿的发展规律和学习特点，珍视幼儿生活和游戏的独特价值，充分尊重和保护其好奇心和学习兴趣，创设丰富的教育环境，合理安排一日生活，最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要。（1分）
7. 儿童的身心发展是一个整体，对他们进行体、智、德、美几方面的教育也是相互联系的，应使儿童从小获得初步的、全面的发展，不要孤立地偏重某一方面的发展。（1分）