**旺豆幼教DAP国际课程资质认证试题**

 **——五大领域**

**区县：＿＿＿＿＿＿＿＿ 姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿**

**幼儿园名称：＿＿＿＿＿ 所带班级：＿＿＿＿＿＿**

**联系电话：＿＿＿＿＿＿ 考试日期：＿＿＿＿＿＿**

1. **考试时间为90分钟，满分100分。**
2. **请按规定在试卷上填写、作答。**
3. 单项选择题（本大题共20小题，每小题2分，共40分）
4. 幼儿园教育应以（ D）为基本的活动方式。

A学 B上课 C玩耍 D游戏

1. 被世人誉为“幼儿教育之父”的是（D）。

A蒙台梭利 B柏拉图 C洛克 D福禄贝尔

3.幼儿园课程是帮助幼儿获得有益的( B)。

A知识体系B学习经验C行为习惯D道德品质

4.美国华盛顿儿童博物馆的格言“我听见就忘记了，我看见就记住了，我做了就理解了”，主要说明了在教育过程中应（D ）。

A尊重儿童的个性B培养幼儿积极的情感体验

C重视儿童学习的自律性D重视儿童的主动操作

5.在教育基本要素都具备的条件下，教育者的（ C )起着决定性的作用。

A权威性 B知识性 C主导性 D艺术性

6.在旺豆五大领域科学活动中，教师可运用的教学技巧有（B）

A．观察比较法、实验操作法、分析对比法

B．观察比较法、 实验操作法、调查测量法

C．观察比较法、 实验操作法、调查问卷法

D．分析对比法、实验操作法、调查测量法

7.维果茨基的“最近发展区”概念的内涵表明（ C ）

A教育只能追随发展 B教育只考虑儿童已达到的水平

C教育要走在发展的前面引导发展 D教育只考虑达到的水平

8.日本学者井深大说：“游戏是孩子的第二生命，是孩子的第一所学校。”此话表达了学者对幼儿教育怎样的理念（D)。

A幼儿对游戏活动十分喜爱 B幼儿园教育离不开游戏活动

C喜欢游戏是幼儿的天性

D游戏是促进学龄前儿童心理发展的最好活动形式

9.听课是幼儿教师从感性到理性的一种学习、评价及研究教育教学方法，你认为听课前必备的准备工作是（B）。

A准备记录的文具或音像设备B明确听课中需要关注的问题

C了解授课老师的资历和授课特点D坐在前排

10.“染于苍则苍，染于黄则黄”这用来说明（B）对人的成长和发展的影响是巨大的。

A颜色 B环境 C遗传 D物质

11.在旺豆五大领域教学中，语言活动的组织实施重点是（ B ）

A．幼儿期是语言发展的关键期，普通话标准是对幼儿老师实施活动的基本要求。

B．创建自由、宽松的语言交往环境

C.用幼儿易理解的表达方式表述文学作品

D．活动要有趣味性，避免单一语言的重复

12.课程实施的本质是（D)

A忠实地执行课程计划的过程 B完全跟随幼儿兴趣变化的过程 C教师随心所欲、即兴发挥的过程 D课程的“再设计”过程

13.下列听课方式中，你最常见的听课类型是（不限）

A．评比型 B.观摩型 C.检查型 D.调研型

14.下列不是评价旺豆五大领域教学活动过程的是（ C ）

A看教学环节是否清晰合理

B各环节时间分配和衔接是否合理

C是否在结束部分运用了旺豆课程资源

D根据现场活动情况及时调整活动环节

15.实现保教合一的前提是（B ）。

A良好的工作伙伴与师生关系B教师的保育意识

C保育员的工作态度 D幼儿的自理能力

16.旺豆五大领域教学活动的准备及实施环节有：a结合教师指导手册与参考教案确定教学目标b过程环节设计紧凑，重点突出，层次分明c查看多媒体素材和参考教案，合理设计课程环节d导入主题e总结、分享、评价 f依据家园互动手册设计活动延伸、结束。下列顺序合理的是（B）。

A abcdef B acdbfe C acbdfe D adcbef

17.小班下学期音乐-第10课 《牛奶三明治》这个音乐活动中实施创编歌词的环节有助于（C）。

A发展幼儿想象力B丰富幼儿词汇

C感知节奏和仿编的乐趣D培养对音乐活动的兴趣

18.随着科学技术的发展，幼儿园的家园共育已延伸至网络平台上，旺豆幼教APP也是家园共育的重要阵地，这个APP的搜索名称是（B）。

A旺豆 B旺豆幼教 C旺豆幼教wonderkids D旺豆家园

19.旺豆五大领域教学活动周计划表的横纵项分别是（A）。

A领域活动名称和周次 B活动名称和周次

 C周次和领域活动 D 周次和活动名称

20.既是课程实施的终点，又是深化课程实施的起点的是（D）。

A课程理念 B课程目标 C课程内容 D课程评价

1. 多选题（共5题，每题2分，共20分）
2. 幼儿园课程评价的原则有（ABCD）

A科学性原则 B发展性原则 C全面性原则 D多样性原则

2.具有以下（ABDE）特征的幼儿活动通常可以被认定为游戏。

A. 真实性     B. 源于内在动机   C. 目标导向    D. 自由选择    E. 积极性

3.多媒体资源除了能运用在幼儿园教学活动中，也能运用在以下一日生活中，帮助建立对幼儿的一日常规。下列资源中，你认为运用恰当的是（ABD）。

A《哈啰歌》中资源音频可用于入园活动

B《逃家小兔》中故事视频可用于离园活动

C《军体拳》中图片资源可用于户外活动

D《粮食宝宝总动员》中视频资源可用于餐前活动

4.五大领域的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿哪些主要方面的发展。（ABCDE)

A情感 B态度 C 能力 D知识 E技能

1. 如果课程编者认为课程内容是儿童的学习经验，那么他们选择课程内容时必然会（AB）。

A关注幼儿园环境的创设    B注重使课程内容与儿童发展特征相符合 C较多考虑知识本身的系统性和逻辑性   D强调教师的事先预设

1. 填空题（每空1分，共20分）
2. 幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利,尊重幼儿身心发展的规律和学习特点,以游戏为基本活动,保教并重,关注个别差异,促进每个幼儿富有个性的发展。
3. 幼儿园课程中，常见的课程内容组织方式是以学科为中心和以儿童为中心两种。
4. 实施《指南》必须遵循的基本原则关注幼儿的学习与发展的整体性；尊重幼儿发展的个体差异；理解幼儿的学习方式和特点；重视幼儿的学习品质。
5. 幼儿园课程编制是包括幼儿园课程目标的制定、课程内容的选择、教育活动的组织以及课程评价的实施在内的整个过程。

5.体验性与表现性是儿童艺术的特点，艺术教育应该顺应儿童发展的这种特点，通过建构儿童的审美心理结构达到人格的健全与完善。

6.幼儿园课程的基础是心理学、哲学和社会学。

7.社会领域活动组织的难点是把握社会领域的核心价值，理解人际交往和社会适应在幼儿发展中的重要性。

8.旺豆五大领域多媒体资源呈现的形式有电子书，课件，图片，视频,音频。

9.当点读笔在教师指导手册的某空白处轻点后，屏幕显示“初始化成功”的字样，则表示本活动的各类资源调配成功。

四、简答题（本大题共2小题，每小题5分，共10分）

1.简述游戏在幼儿园课程中的作用。

答：游戏能促进儿童认知、情感和动作技能的发展；游戏有益于幼儿进行幼儿园课程各学科（领域) 的学习；游戏有益于幼儿园课程各学科(领域）的整合。

2.旺豆五大领域资源包由哪几部分组成？

答：幼儿用书、操作材料、学具目录表。

五、论述题（本大题共2小题，每小题10分，共20分）

1.五大领域课程的优势与特点？

答：特点是：教学活动中各领域之间的相互关联；各领域内容之间的相互渗透；活动资源之间的共享性；活动内容之间的迁移性。

优势是：1、集体教育活动与资源包相互结合。旺豆五大领域资源包根据幼儿学习活动的需要配套教学辅助材料，使教师教学更加直观、方便。真正实现了“玩中学、做中练”的互动式学习理念，使幼儿的学习更有品质，更有成效。2、集体教育活动与AR 多媒体有机结合。旺豆五大领域教师资源手册与AR多媒体有机结合。通过AR现实增强技术将动画、图片等映射到设备上，可使原来抽象、枯燥的学习内容变得形象、直观，增强幼儿的学习兴趣。3、家园共育工作与旺豆幼教APP结合。通过双AR技术将课程内容用手机扫描的形式显示在屏幕上，让家长参与到幼儿园的课程中，帮助幼儿巩固和复习所学内容，为家园共育搭起一座沟通的桥梁。4、教师指导手册对教学活动实施的意义。教师通过对月计划、周计划的学习，可根据园所实际情况制定适合自己园所的活动计划，更好的指导教师对教学活动的实施。5、旺豆AR五大领域课程资源能在一日生活中灵活的应用。

1. 谈谈你对“幼儿园教育活动的不同结构化程度”的理解。

(1)如果从活动的结构性程度对活动性质做出说明，那么可把纯游戏视为是一种元结构的活动，把完全按照教师计划实施的教学视为是完全结构化的活动。由此，幼儿园课程中的所有的教育活动都可以在这两者之间找到相应的位置，反映出不同高低的结构化程度，反映出活动中不同含量的游戏成分和教学成分。(2) 低结构化教育活动的主要特征是:儿童与教师共同确定学习的目标；活动主要由儿童发起；活动的动机主要是儿童的需要；强调活动的过程。(3) 高结构化教育活动的主要特征:学习的目标主要由教师预定；活动主要由教师发起；活动的动机主要是教师的奖惩；强调活动的结果。(4)在幼儿园课程中，教育活动的设计和实施在结构化程度上由低到高，形成一个连续体，所有的教育活动都可以在此连续体上都可以找到相应的位置。(5) 一般而言，每种类型的教育活动本身的性质，决定了该教育活动结构化程度的基本状况。(6) 尽管同种类型教育活动的结构化程度基本状况趋同，但是由于教育活动设计和实施等各方面原因，其结构化程度也会有所不同。