**旺豆幼教DAP国际课程资质认证试题**

**——五大领域**

**区县：＿＿＿＿＿＿＿＿ 姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿**

**幼儿园名称：＿＿＿＿＿＿＿ 所带班级：＿＿＿＿＿＿**

**联系电话：＿＿＿＿＿＿＿＿ 考试日期：＿＿＿＿＿＿**

1. **考试时间为90分钟，满分100分。**
2. **请按规定在试卷上填写、作答。**
3. 单项选择题（本大题共20小题，每小题2分，共40分）

1.在其他教育基本要素都具备的情况下，在教育过程中起决定作用的是(C)。

A教育者的主导性 B受教育者的主动性

C教育的目的 D教育的方法

2.根据幼儿的学习特点，幼儿园课程的主要形式应该是（A)。

A活动课程 B认知性课程 C预成课程 D学科课程

1. 学科活动设计中应该注意的问题是（D）。

A学科教育目标要单一 B教学目标和内容的计划性

C要有较多的作业教学 D教学方式活动化，教学结果经验化

4.幼儿园课程应充分遵循（C）。

A以教学活动为中心的原则 B保教相分离的原则

C保教相结合的原则 D以教材为中心的原则

5.活动课程是以( C )为中心来组织学习内容的。

A学科 B问题 C儿童 D概念

6.根据发展适宜性原则，课程内容的难度水平应处在幼儿的（B)。

A现实发展水平上 B最近发展区

C自发经验上 D理想的发展区

7.下列不是评价旺豆五大领域教学活动过程的是（C）。

A看教学环节是否清晰合理

B各环节时间分配和衔接是否合理

C是否在结束部分运用了旺豆课程资源

D根据现场活动情况及时调整活动环节

8.幼儿园课程的哲学基础在更大程度上解决幼儿园课程中的(C)问题。

A为什么教   B如何教   C教什么   D教得怎么样

9.福禄贝尔在幼儿园教育实践中创制的活动玩具被称为（ B ）。

1. 思物 B恩物 C积木 D学具

10.课程内容均衡是指（A)。

A构成课程内容的各个部分之间的比例要适当

B构成课程内容的各部分要平均分配

C课程内容中某些部分要突出

D幼儿现实缺乏但理想的发展又必需的品质要求先发展

11.语言能力是在（ A）的过程中发展起来的。

A 运用 B交往 C 活动 D 一日生活

12.中班下册科学领域第6课《鱼儿回家》学具金鱼图片和鱼缸图片的使用方法是（D）。

A平行放在桌面上 B分别出示给他人看

C背面完全重叠并粘连 D将金鱼剪下粘贴在鱼缸里

13.根据人类发展生态学的观点，家园合作的关系对发展中的幼儿来说，是一个( B )。

A大系统    B中间系统    C小系统    D外系统

14.数学教学的重点是（ A ）

A 解决问题 B理解数的抽象关系

C运用所学的数学知识 D发展逻辑思维能力

15. 知识是儿童自己“学”会的， 而不是教师“教”会的， 这反映了(C )的价值取向。

A课程内容即教材 B课程内容即学习活动

C课程内容即学习经验 D课程内容是教学计划

16.小班下学期音乐第10课《牛奶三明治》这个音乐活动中实施创编歌词的环节有助于（C）。

A发展幼儿想象力 B丰富幼儿词汇

C感知节奏和仿编的乐趣 D培养对音乐活动的兴趣

17.随着科学技术的发展，幼儿园的家园共育已延伸至网络平台上，旺豆幼教APP也是家园共育的重要阵地，这个APP的搜索名称是（B）。

A旺豆 B旺豆幼教 C旺豆幼教wonderkids D旺豆家园

18.旺豆五大领域教学活动周计划表的横纵项分别是（A）。

A领域活动名称和周次 B活动名称和周次

C周次和领域活动 D 周次和活动名称

19.在编写教学周计划中，中、大班被设置为两课时的活动设置原则是（D）。

A实际课时比计划课时少 B活动目标超过三项

C幼儿用书占3页以上 D活动内容多且有层次划分

20.下列哪一项属于社会领域《水龙头不哭了》的活动目标（B）。

A萌发幼儿对家人的热爱之情，体会家庭的温馨

B知道用完水要关紧水龙头，养成节约用水的好习惯

C能够借助图片的排列顺序，理解记忆歌词

D 建立储备的自我防范和自我保护的意识。

二、多选题（共5题，每题2分，共10分）

1. 提升幼儿园科学领域教学活动策略有（ABCD）。

A明确选择幼儿科学教育活动内容的科学依据

B掌握幼儿科学教育活动的内容范围

C明确幼儿科学教育活动的目标，并灵活运用幼儿科学教育的基本方法

D掌握幼儿科学教育环境创设的要点

2.活动形式多样化是实施社会领域活动的重要原则，除了在园内开展社会教学活动之外，还可到园外进行（BD）。

A游戏 B劳动实践 C欣赏录像资料 D外出参观活动

3.下列资源可用于可跨领域的资源是（ABCD）。

A艺术活动中的音频 B语言活动中的故事视频

C社会活动中的电子书 D科学活动中的图片

4.重视艺术知识和技能的传授，忽视对幼儿创造潜能的开发是当前艺术领域教育存在的误区之一，以下还有哪些是我们在工作中遇到的错误方法，需要随时自查和纠正的：（BCD）

A开设艺术培训班作为艺术教育的补充

B忽视艺术活动与其他领域之间的整合。

C艺术教育方法运用上忽视幼儿内在的体验。

D对幼儿的艺术作品评价局限于狭隘的审美标准。

5.在中班下册健康领域中《尖利的东西》拓展资源图片中还提到了哪些危险行为（ A B D ）。

A登高大扫除时不打闹 B湿布不能擦电灯

C外出时跟紧父母不独自乱跑 D手湿时不要碰电源插座

1. 填空题（每空1分，共20分）

1.正确的家庭[教育观](http://baike.so.com/doc/6923142.html)能够引导家长培养孩子成为有责任感、人格完善、对社会有用的人才，能够帮助孩子成就[完美人生](http://baike.so.com/doc/5344415.html)，这是旺豆五大领域课程体系中《家长指导手册》编写的初衷。

2.幼儿园课程是实现幼儿园教育目的的手段，帮助幼儿获得有益的学习经验，促进其身心全面和谐发展的各种活动的总和。

3.幼儿园课程内容的组织原则有逻辑顺序与心理顺序，纵向组织与横向组织，直线式组织与螺旋式组织。

3.幼儿园课程评价的两种常见取向是形成性评价和总结性评价。

4.幼儿园教学计划依据教学周期分为学期计划、月计划、周计划。

5.认真贯彻指南精神，为幼儿园和家庭提供丰富、优质的课程资源体系，最大限度地促进3-6岁儿童学习与发展，帮助他们为入小学做好准备，为一生的发展打下基础是旺豆五大领域课程研发的出发点和落脚点。

6.按照课程的表现形态划分，课程可以划分为显性课程与隐性课程这两种在性质和功能上都不同的课程类型。

7.心理组织法是根据学习者的经验、能力、兴趣、需要来组织编排课程内容的方法。

8.显性课程又被称作“正规课程”，是指幼儿园按计划开设的、由专门的教师负责组织实施课程。

9.幼儿园课程目标是幼教工作者对幼儿在一定学习期限内的学习效果和身心发展水平或状态的预期。

四、简答题（本大题共2小题，每小题5分，共20分）

1.五大领域教师指导手册包含哪些内容。

答：内容包括：月活动计划表、环境创设、周活动计划表、 教学设计板块，其中包括集体教学活动、区域活动、日常生活、运动活动、家园共育、教师自我评价与提升六大内容。

2.简述使用旺豆多媒体设备的步骤。

答：(1)用HDMI高清线连接网络机顶盒HDMI端口与显示器、投影仪或电视的HDMI端口，将遥控智能点读笔的接收器插入网络机顶盒的USB接口，同时给卡槽内插入相应的需要的16GTF资源卡。

(2)打开显示器、投影仪或电视，用5V2A的电源线连接网络机顶盒的电源接口，当网络机顶盒电源灯呈绿色，则表示已经开机。同时将显示器、投影仪或电视的节目源/信号源调节到HDMI。

(3)打开旺豆遥控智能点读笔点读教师资源手册上旺豆的标识进入旺豆界面相对应的模块，点击某一课时标题或者空白处获取资源，出现“初始化成功”字样表示资源获取成功。

五、论述题（本大题共2小题，每小题10分，共20分）

1.试述日常生活活动、游戏和教学之间的关系。

(1)日常生活活动和游戏活动、教学活动，在幼儿园的课程中都是缺一不可的。(2) 日常生活活动和另两类活动互相补充，共同构成了幼儿在幼儿园的一日活动。在课程的实际实施过程中，日常生活活动中和另外两类活动是也经常互相融合和互相渗透的。(3) 游戏活动和教学活动的关系：①游戏和教学是两种有本质区别的活动，两者不可相互替代。游戏是没有社会功利目的的，它强调的是"过程"、"表现"和儿童自主的活动，它能够在最大程度上顺应儿童的自然发展。教学主要是一种有目的、有计划的由教师对儿童施加影响的活动，它承担着文化传递的任务，它更多强调的是教师的作用。游戏和教学的本质特征，决定着两者永远不可能是同一的，或者是相互平行的。②游戏活动和教学活动的不可替代性，正是它们能相互补充，相得益彰的前提。将游戏和教学进行最优化的结合，可以使幼儿园课程变得更为完善，从而从根本上改变"放羊式"的或者"灌输式"的教育。③在确定幼儿园课程中的哪些教育活动是属于游戏活动，哪些是属于教学活动时，并非可以简单地将活动内容和方式归为"游戏"或者"教学"。如果将纯游戏和完全结构化的(即完全按照教师计划实施的)教学看作两个极端，在这两个极端之间存在着无数种状态，它们反映的是游戏和教学的不同结合的程度。④游戏和教学可以以分离式、插入式和整合式等各种方式进行结合。