**旺豆幼教DAP国际课程资质认证试题**

 **—五大领域**

**区县 姓名**

**园所名称 所在班级**

**联系电话 考试日期**

1. **考试时间为90分钟，满分150分。**
2. **请按规定在试卷上填写、作答。**
3. **单项选择题（本大题共30小题，每小题1分，共30分）**

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用中性笔把对应题目的答案填写在括号中。错选、多选或未选均无分。

1. 幼儿园教师的工作是一个专业性、应用性强的工作，从经验化、职业化到专业化，有着鲜明独特的职业特征，下面观点正确的是： （ D ）
2. 幼儿教师主要应在工作实践中充分把握幼儿年龄特点和学习特点，
3. 对幼儿要有针对性地开展实施教育活动，不提倡集体教育。
4. 幼儿教师要胜任自己的相关工作，主要具有完备的专业理论知识。
5. 能将专业知识转化运用到教学实践之中，是合格的幼儿教师必备的能力。
6. “科教兴园”是幼教事业发展的必然趋势。下面说法错误的是：（ B ）
7. 用科学的方法结合科技手段，解决保教工作中的实际问题，能够提高保教工作的质量和效率。
8. 园所开展科学领域的研究，是促进幼儿园的发展的重要手段。
9. 掌握旺豆课程体系、掌握现代化教育技术在幼儿园教学中的运用，能提高教师的专业化素养，尽快胜任教师岗位上的各项工作。
10. 学习旺豆课程体系，拓展课题研究，充实课题内容，树立创造教育观是园所发展的科学思路。
11. 旺豆五大领域课程体系的建立是基于 （ C ）
12. 幼儿生长发育特点、学习特点
13. “一切为了孩子，为了孩子的一切”
14. 《3-6岁儿童学习与发展指南》
15. 家长对幼儿的关注与期盼
16. 教师资源手册中资源点读板块三大区域是 （ A ）
17. 资源获取区；视频播放区；功能区
18. 资源获取区；功能区；音频区
19. 资源获取区；视频播放区；按键区
20. 功能区；音频区；按键区
21. 语言领域教育主要围绕“听、说、读、写”四个核心因素，其中幼儿园的语言活动更主要体现在其中的三方面，它们是：（A）

A听、说、读 B说、读、写

C听、读、写 D听、说、写

1. 《哪个多？哪个少？》这节教学活动是托班哪个领域的活动 （ C ）
2. 托班上册音乐
3. 托班下册语言
4. 托班下册科学
5. 托班上册美术

7.大班上册《猜动物谜语》中的操作材料包含哪些内容 （ D ）

A.狮子、猴子、梅花鹿、猫头鹰图片各1张

B.大象、猴子、老虎、猫头鹰图片各1张

C.大象、狮子、梅花鹿、猫头鹰图片各1张

D.大象、猴子、梅花鹿、猫头鹰图片各1张

8.下列选项中说法正确的是（ A ）

A.塑料网系列、海绵滚画系列为旺豆环境创设的材料

B.闪亮纸绳系列只有10色

C.海绵滚画系列只能供幼儿进行粘贴画

D.藤编网片系列只能作为幼儿的手工操作材料

9.旺豆AR五大领域课程教师指导手册中教学设计板块哪些环节：（ A ）

A．集体教学活动、区域活动、生活活动、运动活动、家园共育、

B．集体教学活动、区域活动、日常生活、运动活动、家园共育

C．集体教学活动、区域活动、日常生活、体育活动、家园共育

D．集体教学活动、区域活动、日常生活、户外活动、家长活动

10.在旺豆五大领域教学中，语言活动的组织实施重点是：（ B ）

A．幼儿期是语言发展的关键期，普通话标准是对幼儿老师实施活动的基本要求。

B．创建自由、宽松的语言交往环境

C.用幼儿易理解的表达方式表述文学作品

D．活动要有趣味性，避免单一语言的重复

11．在旺豆五大领域科学活动中，教师可运用的教学技巧有：（ B ）

A．观察比较法、实验操作法、分析对比法

B．观察比较法、 实验操作法、调查测量法

C．观察比较法、 实验操作法、调查问卷法

D．分析对比法、实验操作法、调查测量法

12.日本学者井深大说：“游戏是孩子的第二生命，是孩子的第一所学校。”此话表达了学者对幼儿教育怎样的理念：（ D ）

A． 幼儿对游戏活动十分喜爱

B．幼儿园教育离不开游戏活动

C．喜欢游戏是幼儿的天性

D．游戏是促进学龄前儿童心理发展的最好活动形式。

13.听课是幼儿教师从感性到理性的一种学习、评价及研究教育教学方法，你认为听课前必备的准备工作是（ B ）

A.准备记录的文具或音像设备

B.明确听课中需要关注的问题

C.了解授课老师的资历和授课特点

D.坐在前排

14.下列听课方式中，你最常见的听课类型是（不限）（ ）

A．评比型 B.观摩型 C.检查型 D.调研型

15.下列不是评价旺豆五大领域教学活动过程的是（ C ）

A．看教学环节是否清晰合理

B.各环节时间分配和衔接是否合理

C.是否在结束部分运用了旺豆课程资源

D.根据现场活动情况及时调整活动环节

16.旺豆五大领域教学活动的准备及实施环节有：a结合教师指导手册与参考教案确定教学目标b 过程环节设计紧凑，重点突出，层次分明c查看多媒体素材和参考教案，合理设计课程环节d导入主题e总结、分享、评价f依据家园互动手册设计活动延伸、结束。下列顺序合理的是：（ B ）

A abcdef B acdbfe C acbdfe D adcbef

17.重视艺术知识和技能的传授，忽视对幼儿创造潜能的开发是当前艺术领域教育存在的误区之一，以下还有哪个是我们在工作中可以运用的正确方法：（ A ）

A开设艺术兴趣班作为艺术教育的补充

B忽视艺术活动与其他领域之间的整合。

C艺术教育方法运用上忽视幼儿内在的体验。

D对幼儿的艺术作品评价局限于狭隘的审美标准。

18.小班下学期音乐-第10课 《牛奶三明治》这个音乐活动中实施创编歌词的环节有助于：（ C ）

A发展幼儿想象力

B丰富幼儿词汇

C感知节奏和仿编的乐趣

D培养对音乐活动的兴趣

19.随着科学技术的发展，幼儿园的家园共育已延伸至网络平台上，旺豆幼教APP也是家园共育的重要阵地，这个APP的搜索名称是：（ B）

A旺豆 B旺豆幼教

C旺豆幼教wonderkids D旺豆家园

20.旺豆五大领域教学活动周计划表的横纵项分别是：（ A ）

A领域活动名称和周次 B活动名称和周次

C周次和领域活动 D 周次和活动名称

21.在编写教学周计划中，中、大班被设置为两课时的活动设置原则是（ D ）

A实际课时比计划课时少 B活动目标超过三项

C幼儿用书占3页以上 D活动内容多且有层次划分

22.在中班斜侧健康领域中《尖利的东西》拓展资源图片中未提到了哪些危险行为（ C ）

1. 登高大扫除时不打闹 B.湿布不能擦电灯

C.外出时跟紧父母不独自乱跑 D.手湿时不要碰电源插座

23.小班上册数学领域第14课《找找看看》中为什么学具小熊和蓝色汽车图片各一张，黄色汽车和糖果图片需要各五张：（ C ）

A区分数量多少 B寻找数与量的对应关系

C 理解1和许多的关系 D按数量分类

24.中班下册科学领域第6课《鱼儿回家》学具金鱼图片和鱼缸图片的使用方法是：（ D ）

A平行放在桌面上 B分别出示给他人看

C背面完全重叠并粘连 D将金鱼剪下粘贴在鱼缸里

25.大班上册语言领域第2课《猜猜我有多爱你》中指偶学具和作用分别是;（ B ）

A两只兔子,用于表演 B大兔和小兔,用于表演

C大兔和小兔,用于模仿 D两只兔子,用于模仿

26.中班上册语言领域中《小熊过桥》中是谁鼓励小熊勇敢过桥的（ B ）

1. 乌鸦 B.鲤鱼 C.小鸟 D.小狗
2. 在五大领域活动中，下列哪些活动属于科学领域：（ A ）

A《神秘的镜子》 B《咏柳》 C《棒棒糖》 D《我会擦屁股》

28.《瑶族舞曲》的配器建议中包含的乐器有（ A ）

A.木鱼 B.铃鼓 C.砂蛋 D.打棒

29.下列哪一项属于社会领域《水龙头不哭了》的活动目标：（ B）

A萌发幼儿对家人的热爱之情，体会家庭的温馨

B知道用完水要关紧水龙头，养成节约用水的好习惯

C能够借助图片的排列顺序，理解记忆歌词

D 建立储备的自我防范和自我保护的意识。

30.中班下册艺术领域《民族大串烧》电子书中展示了（ B ）

1. 苗族 B.蒙古族的帽子 C.新疆的美食 D.壮族的服饰
2. **多选题（共20题，每题2分，共20分）**

1、旺豆五大领域课程，各领域之间是有相互关联的,主要体现在（ABC）

A．各领域内容之间相互渗透

B.活动资源的共享性

C.活动内容之间的迁移性

D．活动之间的互补性

2、在教学活动实施前，教师用口头语言表达对教学活动的具体分析，设计以其理论依据的过程，我们称之为说课，说课的原则有（ABD）

A．科学性 B．理论联系实际

C．条理性 D．创新性

3、《教师资源手册》功能区中的电子书与图片资源的区别是什么？（ BD）

A电子书是幼儿用书的缩略图

B图片的数量比电子书多

C图片是所有与活动相关的图片集合

D图片有翻页功能，电子书没有此项功能

4、幼儿园课程评价的原则有（ABCD）

A科学性原则 B发展性原则 C全面性原则 D多样性原则 5.艺术领域教育教学活动对幼儿发展的价值与意义是：（ABCD）

A艺术活动是幼儿精神生命活动的表现

B有助于幼儿在生活中发现美，欣赏美，表达美

C艺术是幼儿感性地把握世界的一种方式，是表达对世界的认识的另一种“语言”

D艺术具有促进幼儿向善与益智等价值

6.美术中班下-第10课《会变得圆》（创意画）中，为幼儿提供丰富的物质材料进行分组讨论和制作，对幼儿及时的肯定和鼓励以及适宜的评价和建议是激发幼儿创作的必要条件。这里教师只是一个（ABD）

A观察者 B引导者 C组织者 D评价者

7.语言领域子领域目标是：（ AB ）

A倾听与表达 B阅读与书写准备

C喜欢听故事，看图书 D愿意讲话并能清楚地表达

8.多媒体资源除了能运用在幼儿园教学活动中，也能运用在以下一日生活中，帮助建立对幼儿的一日常规。下列资源中，你认为运用恰当的是：（ABD）

A《哈啰歌》中资源音频可用于入园活动

B《逃家小兔》中故事视频可用于离园活动

C《军体拳》中图片资源可用于户外活动

D《粮食宝宝总动员》中视频资源可用于餐前活动

9. 托班上册健康领域第4课《我是小乌龟》中学具乌龟头饰，在教学活动中使用目的是（ACD）

A感知乌龟的外形 B模仿乌龟的动作

C增加游戏兴趣 D建立角色意识

10.数字卡是数学活动中常用的学具之一，下列活动中不能用到数字卡的是：（ AD ）

A语言活动《小兔子开铺子》 B数学活动《目测7以内数群》

C科学活动《他们可以怎么分》 D美术活动《七色花》

1. **填空题（共10小题，每空1分，共30分）**

1．幼儿园的教育内容是全面的、启蒙性的，可以相对划分为健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进儿童情感态度、能力、知识技能的发展。

2．旺豆AR资源设备包含： 网络机顶盒3128、2.4G遥控点读笔、16GTF资源卡、电视。

3．健康领域的子领域是为身心状况、动作发展、生活习惯与生活能力三部分

4．体验性与表现性是儿童艺术的特点，艺术教育应该顺应儿童发展的这种特点，通过建构儿童的审美心理结构达到人格的健全与完善。

5．社会领域活动组织的难点是把握社会领域的核心价值，理解人际交往和社会适应在幼儿发展中的重要性。

6．旺豆五大领域多媒体资源呈现的形式有电子书，课件，图片，视频,音频。

7.当点读笔在教师指导手册的某空白处轻点后，屏幕显示“初始化成功”的字样，则表示本活动的各类资源调配成功。

8.正确的家庭[教育观](http://baike.so.com/doc/6923142.html)能够引导家长培养孩子成为有责任感、人格完善、对社会有用的人才，能够帮助孩子成就[完美人生](http://baike.so.com/doc/5344415.html)，这是旺豆五大领域课程体系中《家长指导手册》编写的初衷。

9.幼儿园教学计划依据教学周期分为学期计划、月计划、周计划。

10.认真贯彻指南精神，为幼儿园和家庭提供丰富、优质的课程资源体系，最大限度地促进3-6岁儿童学习与发展，帮助他们为入小学做好准备，为一生的发展打下基础是旺豆五大领域课程研发的出发点和落脚点。

1. **简答题（本大题共5小题，每小题6分，共30分）**

1.五大领域中社会领域的教育目标是什么？

答：社会领域教育目标是：

1. 人际交往：愿意与人交往；能与同伴友好相处；具有自尊、自信、自主的表现；关心尊重他人。

（2）社会适应：喜欢并适应群体生活；遵守基本的行为规范；具有初步的归属感。

2.旺豆五大领域资源包由哪几部分组成？

答：幼儿用书、操作材料、学具目录表、旺豆贴纸

1. 五大领域教师指导手册包含哪些内容？

答：内容包括：月活动计划表、环境创设、周活动计划表、 教学设计板块，其中包括集体教学活动、区域活动、日常生活、运动活动、家园共育、教师自我评价与提升六大内容。

1. 简述使用旺豆多媒体设备的步骤。

答：(1)用HDMI高清线连接网络机顶盒HDMI端口与显示器、投影仪或电视的HDMI端口，将遥控智能点读笔的接收器插入网络机顶盒的USB接口，同时给卡槽内插入相应的需要的16GTF资源卡。

1. 打开显示器、投影仪或电视，用5V2A的电源线连接网络机顶盒的电源接口，当网络机顶盒电源灯呈绿色，则表示已经开机。同时将显示器、投影仪或电视的节目源/信号源调节到HDMI。
2. 打开旺豆遥控智能点读笔点读教师资源手册上旺豆的标识进入旺豆界面相对应的模块，点击某一课时标题或者空白处获取资源，出现“初始化成功”字样表示资源获取成功。
3. 概述有声环创。

答：通过多媒体和增强现实等技术的智能有声环创，强调教师、幼儿与教室环境的互动，是空间教育的革新创举，让教室不再只是单纯活动的场域，让环境真正成为可以开发幼儿智力、促进幼儿个性发展的教育资源。

1. **论述题（本大题2小题，每题15分）**
2. 教师指导手册对教学活动实施的意义。

答：（1）教师通过对月计划、周计划的学习，可根据园所实际情况制定适合自己园所的活动计划，更好的指导教师对教学活动的实施。

（2）根据不同月份的季节特征和幼儿最近发展区原则，特创设了符合不同年龄段幼儿的环境创设建议，便于教师更好的创设活动区域的环境。

（3）教学设计板块中内容，以幼儿园的一日活动内容为主线，让教师能系统化的、丰富多样的实施教育教学活动，促进幼儿全面、健康、和谐发展。

2.五大领域课程的优势与特点？

答：优势与特点是：（1）、教学活动中各领域之间的相互关联：各领域内容之间的相互渗透；活动资源之间的共享性；活动内容之间的迁移性（2）、集体教育活动与资源包相互结合：旺豆五大领域资源包根据幼儿学习活动的需要配套教学辅助材料，使教师教学更加直观、方便。真正实现了“玩中学、做中练”的互动式学习理念，使幼儿的学习更有品质，更有成效。（3）、集体教育活动与AR 多媒体有机结合

旺豆五大领域教师资源手册与AR多媒体有机结合，通过AR现实增强技术将动画、图片等映射到设备上，可使原来抽象、枯燥的学习内容变得形象、直观，增强幼儿的学习兴趣。（4）、家园共育工作与旺豆幼教APP结合：通过双AR技术将课程内容用手机扫描的形式显示在屏幕上，让家长参与到幼儿园的课程中，帮助幼儿巩固和复习所学内容，为家园共育搭起一座沟通的桥梁。（5）、提供的教师指导手册可以更好的指导教师对教育教学活动和活动环境的实施（6）、旺豆AR五大领域课程资源能在一日生活中灵活的应用。

**六、活动设计题（本大题1个小题，25分）**

请根据下列材料设计一个大班科学活动，要求写出活动名称、活动目标、活动准备、活动过程。

幼儿园的科学区中，摆放了不倒翁玩具，教师发现孩子们对不倒翁很感兴趣。进入大班，幼儿已经不再满足于对玩具的表面特征进行简单的感知，他们开始探索事物的奥妙，逐步走入科学大大门。

答题要点：目标设定符合大班龄段科学领域教学目标原则，活动完整，环节相扣，有独特的环节设计，每个环节与目标紧密联系，突出互动性以及科学活动的特点。有资源启用。